



Grado
K

The Bookworm



Una publicación de la
biblioteca pública local y
la Comisión de Idaho
para las Bibliotecas.

Mayo 2012

Lectura de verano

Repetidos estudios muestran que durante los meses de verano la mayoría de los niños pierden algunos de los logros de lectura que obtuvieron durante el año escolar. ¡Usted puede ayudar a prevenir este retroceso!

SEIS MANERAS FÁCILES DE HACER QUE SUS HIJOS LEAN ESTE VERANO

1. Obtenga para su hijo una tarjeta de la biblioteca en su biblioteca pública local. ¡Es gratis! Muchas bibliotecas ofrecen tarjetas gratuitas de verano para los que viven fuera del distrito.
2. Anime a su hijo a leer todos los días. Disfruta del "tiempo de espera" para compartir libros: en viajes, en el consultorio del médico, en la fila del supermercado.
3. Echa un vistazo a los audio libros de la biblioteca. Escuchar los libros ayuda a los niños a adquirir la fluidez.
4. escoja un libro largo de capítulos para una "lectura en voz alta" en familia y tomen turnos para leer capítulos o páginas.
5. - Tenga libros por todas partes - en el coche, delante del televisor, en la cocina, en el porche...
6. Inscriba a su hijo para el programa de lectura de verano de este año en su biblioteca. Cuando los niños leen lo que les gusta, aprenden a amar la lectura y se convierten en mejores lectores.



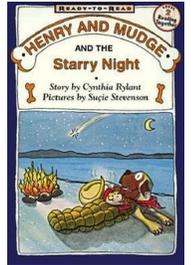
Sueña en grande—¡Lee!

El tema de este año de lectura de verano se trata de la noche y alcanzar los sueños. Muchas bibliotecas ofrecen programas de lectura de verano, así que revise el calendario de verano de su biblioteca local para los eventos gratuitos para niños, horas de lectura de cuentos, premios, y ¡mucho más!

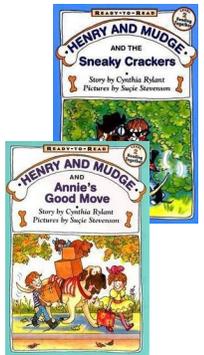
Libro de la mesa

Henry and Mudge and the Starry Night, por Cynthia Rylant

Henry, su gran perro Mudge y sus padres se van en un tranquilo viaje de campamento a *Big Bear Lake*, para disfrutar del olor puro de árboles y maravillosos sueños verdes.

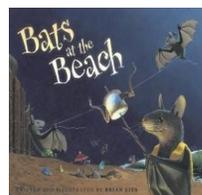


Las series de *Henry and Mudge* introducen el concepto de capítulos a los jóvenes lectores y están llenos de palabras que los niños pueden empezar a reconocer. Las aventuras de *Henry and Mudge* seguramente producirán risas a medida que lean estos libros juntos una y otra vez. Busque más libros *Henry and Mudge* en su biblioteca local.



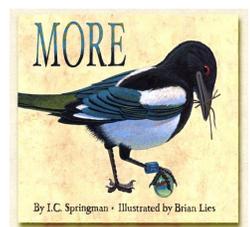
Ilustrador de lectura de verano 2012:

BRIAN LIES (*rhymes with "cheese"*) ha sido elegida para proporcionar la obra de arte para el tema de lectura de verano de los niños para este año. El señor Lies ha escrito y/o ilustrado más de 25 libros. Busque algunos de estos en su biblioteca:



Bats at the Beach
Bats at the Library
Bats at the Ballgame

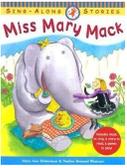
¡Nuevo! Primavera 2012:
More, por I.C. Springman,
ilustrado por Brian Lies



6 habilidades de alfabetización temprana

Cada mes, *the Bookworm* ha presentado desde septiembre una de las seis habilidades de alfabetización temprana que ayudan a su hijo a convertirse en un lector:

Conciencia Fonológica (sonidos): Cante canciones, juegue diferentes juegos y comparta rimas para ayudar a su hijo a escuchar y jugar con los sonidos más pequeños de las palabras. Pregúntele si dos palabras riman, o aplaudan las sílabas de las palabras.

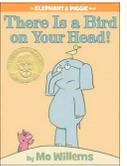


Escuchen las palabras que tienen el mismo principio o sonido final.

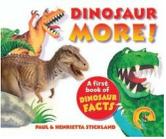
Conocimiento de las letras (ABC): Señale letras para que su hijo las nombre. Juegue juegos como "I Spy" (veo, veo) para ayudarlo a aprender los sonidos que van con las letras. Haga un libro del alfabeto con su hijo.



Habilidades narrativas (contar cuentos): Cuenten historias juntos y fomente el juego imaginativo. Ayude a su hijo a aprender el orden: principio, mitad y final. Pídale que vuelva a contar o dramatizar la historia. Pídale que le cuente acerca de un dibujo que hizo o pregúntele lo que está sucediendo en las imágenes de un libro.



Vocabulario (palabras): Hable con su hijo acerca de lo que está sucediendo en la historia enséñele el significado de nuevas palabras y hágale muchas preguntas acerca de su mundo. Construyan palabras al leer libros de información juntos.



Conciencia de lo impreso (uso de libros): Al leer con su hijo pídale que destaque la portada y la contraportada, el título, el autor y el ilustrador. Pídale que señale el inicio y el final de una oración, así como la puntuación como puntos y signos de interrogación.



Motivación de lo impreso (amar los libros): Encuentre libros que coincidan con los intereses de su hijo y compártanlos con frecuencia. Anímelo a escribir notas y mensajes de correo electrónico o pídale que escriba un título en su obra de arte.



Canción para cantar con su hijo

Abejorro bebé

Atrapé un abejorro bebé.
Mi mamá está orgullosa de mí.
¡Ay! ¡Me pinchó!
Le hablo a mi abejorro bebé.
Mi mamá está orgullosa de mí.
Le hablo a mi abejorro bebé.
¡Oh! Él dijo—Lo siento.
Lo estoy dejando ir a mi abejorro bebé
Mi mamá está orgullosa de mí
a mi abejorro bebé de ir.
¡Mira él está feliz de verse libre de nuevo!



(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alecio)



Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿A su hijo le gustaron los libros que él/ella recibió este año? ¿Cómo podemos mejorar el programa de *Read to Me First Book*?
¡Asegúrese de completar su **Encuesta para Padres First Book** y devolverla a la maestra de su hijo o bibliotecario local!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

